

A.H.M.ALAVI COLOMBO

مناطقت

في عيث مُصِطْلَح البحديث

من علماء الازهر الشريف ومدرس بوزارة المعارف العمومية

مصطلح الحديث في شكله الحديث لم يأت في مؤلف كمنحة المغيث

. حقوق الطبع محفوظة للمؤلف،

« الطبعة الثانية »

1977 - - 1407

مطبعة الصاوى بشارع عبدالعزيز بمصر

الحدثة الذي وصِل من أمند أمره اليه ، ورفع من وقف رجاءه على فضله وتَطْعُ بأن الخير كله لديه ، والصلَّاة والسلام على سيدنا محمد أفضل الآنام، الآتي بأحسن الحديث وأصدق الكلام . وعلى آله وأصحابه الطاهرين ، الذين صحت عزا مُهم وحسنت نياتهم فلم يضعفوا عن إقامة شعائرالدين . (أمابعد) فهذا اختصار من كتب العارفين ، وتلخيص من كلام الأئمة المتقدمين . أوردت فيه أحسن الملح ، وأردت به تقريب علم المصطلح. فهو من أجل المؤلفات ، وان كان منتظا في سلك المقدمات , وقد سميته « منحةالمغيث . في علم مصطلح الحديث ، راجيامنالله تعالىالتوفيق ، والهداية إلى أقوم طريق ولقد أقول لطالب العلم الذي يبغىالهدىويروم وجهصوابيد يا قارئا علم الحديث دراية إنرمت تحريرا فلذ بكتابي فلقدحوى مع الاختصار فو ائدا لم يحوها سفر مع الاطناب وجنيمن المقصود خير لباب وأتى بيوت الفن من أبوابها للعقل سافرة بغير نقاب وإلى المعانىقد أشار فأصبحت

مقلمة

يحد علم الحديث دراية وهو المعروف بعلم مصطلح الحديث با°نه علم (١) يعرف به أحوال السند والماتن (٢) وكيفية التحمل " والادا. (٢) وصفات الرجال (٤) وغير ذلك(٥)

ٔ وموضوعه : السند والمتنهن حيث الصحة والحسن ونحو ذلك . وثمرته : معرفة الحديثالصحيح من غيره

وأولَّمْنَصنف فيه القاضى أبو محمد الرَّامَهُرَّمُّزِيُّ رَضَى الله عنه وأما علم الحديث رواية ، فهو علم يشتمل على نقل ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولا أو فعلا أو تقريرا أو صفة وموضوعه: ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث ما يخصه

⁽۱) (علم) أى قواءد كقولهم كلحديث صحيح أو حسن يستدل به (۲) (أحوال السند والمتن) أى سواء أكانت تلك الآحوال علمة والحسن والضعف أم خاصة بالسند كالعلو والبزول أم خاصة بالمتن كالرفع والوقف والقطع (۳) (وكيفية التحمل) أى تحمل الحديث وروايته عن الشيخ وأما كيفية الآداء فتابعة لكيفية التحمل (٤) (وصفات الرجال) أى من عدالة وفسق (٥) (وغير ذلك) كرواية الحديث بالمعنى ورواية الآكابر عن الآصاغر

وثمرته : الاحتراز عن الخطأ فىنقل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم

وأول من دون فيه محمد بن شهاب الزهرى رضي الله عنه . وإذ علم أن الحـديث ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلا أو تقريراً أو صفة ، فيرادفه الخبر على الصحيح ، والآثر على المعتمد ، والسنة عند بعض العلماء ، وأما المتن فهو ماينتهي اليه غاية السند من الـكلام ، وأما السند فهو الطريق الموصل الى المتن ، وأما الاسناد فهو رفع الحديث الى قائله وقيل إنه يمعنى السندوأما المسند(بكسر النون) فهومن يروى الحديث باسناده وأما المسند ر بفتح النون) فيطلق على الكتاب الذى جمع فيه مارواه واحد مرالصحابة أو أكثر كسند الامام أحمد رضى الله ننه ويطلق على السنـوعلى نوع مــأنواع|لحديث كما يأتى وأنا نحدت . ي مر حنظ كنيرا من الاحاديثوعا, عدالة الرحال وجرحهم وأما الحافظ مهو من حفظ مائه أنم حديث مسندة وأما الحجة فهو من حفظ ثائبائة ألف حديث با سانيدها . وأما الحاكمفهو من أحاط بالسنة

التقسيم

ينقسم الحديث والاسناد عند اكثر علماً هذا الفن الى ثلاثة أمسام صحيح وحسن وضعيف وتحت كل أنواع بحسب مراتب القوة ومراتب الضعف وسنتبع كلياتها بمشهورات جزئياته إن شاء الله تعالى 'ز

الصحيح لذات

هو ما اتصل إسناده بنقــل العدل الضابطـضبطا تاما عن مثله إلى منتهى السند من غير شذوذ ولا علة قادحة

وما اتصل إسناده هوما سلم إسناده من سقوط راو فى أثنائه بحيث يكون كل من رجاله سمعه من شيخه ، فخرج الحديث المعلق والمعضل والمرسل والمنقطع اذلا اتصال فيها .

والمراد بالعدل عدل الرواية وهو المسلم البالغ العاقل السالم من ارتكاب كبيرة أو إصرار على صغيرة وعا يخل بالمرورة كالاكل في السوق والمشى حافيا أوعارى الرأس فخرج الفاسق والمجمول عبنا أوحالا لانتفاء العدالة والمراد بالضابط الضابط صدرا بأن يثبت ماسمعه في ذهنه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء أو كتابا بان يصونه عنده منذ سمع فيه وصححه إلى أن يؤدى منه ، وهذا في أول الامر والا فالعبرة الآن بما اجتمعت عليه النسخ المصححة . فخرج المغفل كثير الخطأ وإن عرف بالصدق والعدالة لعقد الضبط . والضبط التام هو مالا يختل فلايقال في صاحبه إنه يضبط تارة ولا يضبط أخرى . فيخرج المحسن لذاته لان الضبط فيه ليس تاما . وتناول قولنا عى مثله الحسن لذاته لان الضبط فيه ليس تاما . وتناول قولنا عى مثله الحسن لذاته لان الضبط فيه ليس تاما . وتناول قولنا عى مثله

إلى منتهى السندالحديث المرفوع ، والموقوف ، والمقطوع ، وأما الشذوذ فهو مخالفة الثقة الجماعة الثقات بزيادة أو نقص فى السند أوفى المتن ، وأما العلة القادحة فهى ما تعرض للحديث المقبول بحسب الظاهر بالتأمل فى طرق الحديث كأن يكون مرسلا أو منقطعا فيروى متصلا . مثال الصحيح لذا ته مارواه البخارى من طريق الاعرج عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لولا أن أشق على أمتى الإمرتهم بالسواك عند كل

الحسن لذاته

هو مارواه عدل قل ضبطه متصل السند غير معل ولاشاذ. مثاله مارواه الترمذي من طريق محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لولا أنأشق على أمتى لا مرتهم بالسواك عند كل صلاة ،

فانمحدا لم يتصف بالضبط التام لسوء حفظه

الصحيح لغيره

هو الحسن لذاته إذا تقوى بمجيئه من طريق مساو لطريقه أو من أكثر ولو أدنى . مثاله حديث السواك المتقدم الذى رواه محمد بن عمرو فانه تقوى بمجيئه من طريق الاعرج

الحسن لغيره

هو مالا يخلو إسناده عن مستور (۱) أو سيئ الحفظ أو نحو ذلك (۲) بشرط ألا يكون مغفلا كثير الخطأ فيما يرويه . وألا يظهر منه مفسق . وأن يكون حديثه قد عرف بأن روى مثله أو نحوه (۲) مر . . وجه آخر أو أكثر المشارك المرب

(تنبيهات) ـــ (الاول) يرادفالصحيح بالمعنى المتقدم الجيد والقوى ، وأماالثابت والمجود والصالح تتشمل الصحيح والحسن وأما المشبه فيطلق بمعنى الحسن وما يقاربه

(الثانی) تنفاوت مراتب الصحیح بحسب تفاوت الا وصاف المقتضیلة صحة إسناداً ومتناً فاعلاها سنادا ماقال فیه بعض اثمة الحدیث انه اُصح الاسانید کقول البخاری اُصح الاسانید ما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر ، و درنها فی الرتبة كروایة رید بن عبد اقه بن أبی بردة عن أیه عن جده عن أبی موسی الاشعری ، و أعلاها متنا ما اتفق علیه البخاری و مسلم ، ثم ما كان علی شرطها . ما انفرد به البخاری ، ثم ما انفرد به مسلم ، ثم ما كان علی شرطها

⁽۱/(عنمستور) أىمجهولالحال(۲) (أو نحوذلك)يدخل مه المختلط لكبر سنه

 ⁽٣) المثل: يستعمل فيها إذا كانت الموافقة في اللفظ والمعنى
 معا. والنحو: يستعمل فيها إذا كانت في المعنى فقط

م ما كان على شرط البخارى ، ثم ماكان على شرط مسلم ، ثم ماكان على شرط غيرهما كباقى الكتب السنة ، وأما الحسن فهو كالصحيح تتفاوت مراتبه إسنادا ومتنا فأعـلاها إسـنادا ما قال فيه بعض أتمة الحديث انه أحسن الاسانيد، وادناها اسنادا ما ليس كذلك واعلاها متنا ما اختلف فى صحته وحسنه وأدناها كذلك ما اختلف فى صحته وضعفه

(الثالث) لاتلازم بين السند والمتن فىالصحة لآن السند قد يصح لاستيفائه الشروط من الاتصال وغيره ، ولا يصح المتن لشذوذ فيهمثلا ، وقدلا يصح السند لفقده بعض الشروط ويصح المتن من طريق آخر ، وكذلك لاتلازم بين السند والمتن فى الحسن لآن أحدهما قد يحسن دون الآخر

(الرابع) قد يقولون فى حديث حسن صحيح وهو باعتبار ظاهره مشكل لتباين مفهومهما . وزبدةالجوابأن أومحذوفةمنه للتنويع أى صحيح من طريق وحسن من آخر

(الخامس) زیادة راویالصحیح والحسن مقبولةإن لمرتناف روایة من لم یزد فان نافت احتیج للترجیح فان کان لاًحدهما * مرجح اعتبر وکان الآخر شاذا

(السادس) كل حديث صحيح أو حسن فانه يحتج به

الحديث الضعيف

هو ما فقد شرطا أو أكثر من شروط القبول. وهو كثير الفروع والاقسام ومراتبه متفاوتة باعتبار خفة الضعف وقوته في الاسناد والمتن. وحكمه أنه يعمل بمالم يشتد ضعفه بشرط ان يندرج تحت أصل معمول به ، وأن يعتقد عند العمل به الاحتياط. ولا يلزم من ضعف الحديث عندأهل هذا الفنألا يكون صحيحا أو حسنا في الواقع كما أنه لا يلزم من صحته أو حسنه عندهم أن يكون في الواقع كذلك لجراز الخطأ والنسيان على العدل والصدق على غيره

الحديث المتواتر

هو قسمان (الاول) ماله طبقة واحدة وهو مارواه جمع تمنع العادة اتفاقهم على الكذب وهو بما يدرك بالحس و(الثانى) ماله أكثرمن واحدة وهو مارواه من الابتداء الى الانتهاء جمع عن جمع تمنع العادة اتفاقهم على الكذب وهو بما يدرك بالحس ثمهو بقسميه مفيد للعلم الضرورى لا النظرى . وغير محصور فى عددمعين . ومقبول لعدم توقف الاستدلال به على البحث عن أحوال رواته وموجود وجود كثرة خلافا لمن منع وجوده أوقال بندرته ، ولفظى إن اتفق رواته فى لفظه ومعناه «كحديث من كذب على متعمدا فليتبو أمقعده من النار » ومعنوى إن اختلفوا

فيهما مُع وجودمعنى كلى كحديث رفع اليدين فى الدعا. إذروى فيه مائة حديث فى تضايا مختلفة كل قضية منها لم تتواتر. لكن القدر المشتر لكفيهاوهو الرفع عند الدعا.قد تواتر باعتبار المجموع ألحديث المشهور

هومارواه ثلاثة فاكثرولونى طبقة واحدة ولم يصل درجة التواتر .وينقسم إلى مشهور مطلق وهوماكان مشهور ابين المحدثين وغيرهم . والى مشهور مقيد وهو ماكان مشهورا بين المحدثين فقط كحديث أنس أن رسول الله صلى عليه وسلم الله قنت شهر أبعد الركوع يدعو على رعل وذكوان (۱) وأما الحديث المستفيض فقيل هو المشهور وقيل مارواه ثلاثة فأكثر فى جميع الطبقات المعزيز

هو ما رواها ثنان فقط ولو فى مرتبة واحدة . مثاله مارواه الشيخان عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده واناس أجمعين ه رواه عن أنس قتادة وعبد الدير بن صهيب ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز إسهاعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كل جهاعة

 ⁽۱) (رعل وذكوان) هماقبيلتان ورعل: بكسر الراه
 وسكون العين وذكوان: بفتح النال وسكون الكاف

الحديث الغريب

هو ما انفرد به راو ، والانفراد إما فى السند فقط كائن يروى متنه جهاعة من الصحابة وينفرد واحد بروايته عن سحابي آخر وإمافى السند والمتن كحديث النهى عن يسع الولاء وهبته فانه تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر . وإما فى بعض السند كحديث أم زرع فان الطبرانى رواه عن عبد العزيز عن هشام بن عروة عن أيه عائشة . والمحفوظ فيه رواية عيسى عن هشام عن أخيه عبدالله بن عروة عن أيه عن عائشة فقدا نفر دعبد العزيز ببعض السند . وإما فى بعض المتن كحديث زكاة الفطر فان مالكا انفرد عن سائر رواته بقوله من المسلين .

وینقسم الغریب إلی قسمین غریب مطلق وغریب نسبی. (فالاول)ماانفرد به صحابیأو تابعی (والثانی)ماانفرد به غیرهما

الحديث المسند

هو ما اتصل اسناده من راويه إلى النبي صلى الله عليه وسلم مثاله قول مالك حدثنا نافع قال حدثنا ابن عمر قال سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول كذا .

الحديث المرفوع

هو ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولا أو فعلا أو

تقريرا أو صفة حقيقة أو حكما يسواء اتصل إسناده أم لا وسواء أكان المضيف صحابيا أم تابعياً أم غيرهما يمثال المرفوع حقيقةمن القول قول الراوى قال الني صلى انته عليه وسلم كذاوحكما قولالصحابي في المتعلق بالامور الماضية كيد الحلق أو المستقبلة كأشراط الساعة لان مثل هذا لايقوله الصحابي إلا عن توقيف ومثاله حقيقة من الفعلقول الصحابىفعل النبيصلي الهعليموسلم كذا . وحكما أن يفعل الصحابي مالابجال للرأى فيه. ومثاله حقيقة من التقرير أن يقول الصحابى فعلت بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم كذا ولم ينكر على. وحكما حـديث المغيرة بن شعبة كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يقرعون بابه بالاظافر فان ذلك مستلزم لاطلاعه صلى الله عليه وسلم وإقرارهم عليه. ومثاله حقيقة من الصفة أن يقال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أبيض اللون ربعة . وحكما قول الصحابي أمرنا بـكذاأو نهينا عن كذا لظهور أن النبي صلى انةعليهوسلم فعلمادكروالفعلوصف لفاعله

الحديث الموقوف والمقطوع

الموقوف ماأضيف إلى الصحابى(١)من قول أوفعل أو تقرير • سوا • اتصل إسناده أم لابشرط أن يكون خالياعن قرينة الرفع

⁽١) (إلى الصحابى) هو من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام

فان لم يخل فحكمه الرفع كمافى رواية البخارى:كان ابن عمروابن عباس يفطران ويقصران فى أربعة برد (١)

وأما المقطوع فهـو ما أضيف إلى التابعى (٢) فمن دونه من قول أو فعل أو تقرير سواء اتصل إسناده أم لا بشرط أن يكون خاليا عن قرينة الرفع والوقف مثاله قول التابعي كنا نفعل كـذا

الحديث المتصل والمنعن والمؤنن

المتصل ما اتصل اسناده الى النبى صلى الله عليه وسلم أوالى الصحابى بسماع كل واحد بمن فوقه ، مثاله قول مالك سمعت نافعا قال سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقول كذا وأما المعنعن فهو ما روى المفظ عن ، كقول المحدث عن مالك عن نافع وشرط حمله على الاتصال سلامة معنعنه من التدليس و ثبوت ملاقاته لمن رواه عنه ، وأما المؤنن فهوما روى المفظ أن . نحو أن فلانا قال كذا وهو كمن فيها ذكر

الحديث العالى والنازل

العالى ما قلت رجاله بالنسبة إلى سندآخر يرد بذاك الحديث

⁽۱)(برد) جمع بر یدوهو اثناعتسر میلا و المیل أربعة آلاف خطوة و هی ذراع و نصف بذراع العامة (۲) (إلی التابعی) هو كل مسلم صحب صحابیا .وقیل دن لقیه

بعينه . وأقسام العلوخمسة (أولها وهو أجلها) القرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد لطيف غيرضعيف (ثانيها) القرب من امام من أثمة الحديث كالاوزاعي ومالكو إن كثر العددبعد ذلك الامام إلى رسول الله صلى الله عليــه وسلم (ثالثها) العلو بالنسبة لرواية الصحيحين أو أحـدهما أو غيرهما من الـكتب المعتمدة (رابعها) العلو بتقدم وفاة الراوى عن شيخ على وفاة راو آخر عن ذلك الشيخ وان تساويا فى العدد (خامسها) العلو بتقدم السماع من الشيخ عن سماع راو آخر عن ذلك الشيخ، وفى الثالث من هذه الأقسام تقع الموافقة، والبدل، والمساواة، والمصافحة ، فالموافقة الوصول الى شبخ أحد المصنفين بطريق آقل عددا من طريق ذلك المصنف . والبدل الوصول الى شيخ شيخه بطريق كذلك . والمساواة استواء عدد السند من الراوى الى آخره مع سند أحد المصنفين . والمصافحة الاستوامع تلميذ ذَلْكُ المُصنف وأما الذرل نزو ما كثرت رحاله . وأقسام النزول خمسة تعرف من ضدها فالعلوالمطلق يقابله النزول المطلق وهكذا

الحسديث المسلسل

هو ماتنابع رواته أو روايته على وصف واحد . وتنابع الرواة على وصف أعم من أن يكون قوليا أو فعليا أو هما معا مثال:الاول قوله صلى الله عليه وسلم لمعاذ رضى الله عنه (يامعاذ

إنى أحبك نقل في دبر كالصلاة اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك) فانه مسلسل بقول كل من الرواة لمن يرويه عنه وأنا أحبك فقل . ومثال الثاني قول أبي هريرة شبك بيدي أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال (خلق الله الارض يوم السبت) فانه مسلسل بتشبيك كلُّ واحد من رواته بيد من رواه عنه . ومثال الثالث حديث أنس (لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره حلوه ومره) فانه صلى الله عليه وسلم بعد أن قاله¥نسقبض على لحيته الشريفةوقالآمنت بالقدرالخ . وكذلك أنس يفعل هكذا بعد روايته للغير ومن روى عنه كذلك وهلم جرا. وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد كحديث الاولية فانه ينتهي الى سفيان ، وأما تتابع رواية الحديث على وصف فذلك الوصف أما صيغة من صيغ الادا أو أمر متعلق بزمن الرواية أو مكانها أو تاريخها ، مثالَ الآول أن يروىجميع الرواة الحديث يصيغة أنبأني أو حدثني أو نحو ذلك ، ومثال الثانى توله صلى الله عليه وسلم (قص الاظفار ونتف الابط وحلق العانة يوم الخنيس والغسل والطيب واللياس يوم الجمعة) ومثار التالث الحديث المسلسل باجابة الدعاء في الملتزم . ومثال الرابع الحديث المسلسل بالآخرية ككون الراوي آخرمن روي عن شيخه فيقول أخبرنا فلان وأنا آخر من روى عنه

الحديث المسديج

هو أن يروى كل من القرينين عن الآخر كعائشة وأبي هريرة من الصحابة والزهرى وابن الزبير من التابعين. ومالك والآوزاعي من أتباع التابعين وأحمد بن حنبل وعلى بن المديني من بعدهم فان كل اثنين من هؤلا، روى كل منهما عن الآخر من غير واسطة وكالك والليث فان كلا منهما روى عن الآخر لكن بواسطة يزيد بن الهادى. وأما غير المدبج فهو أن يروى أحد القرينين عن الآخر ولم يرو الآخر عنه كرواية الآعش عن التيمى، ويشترط في المدبج التشارك في السن والآخذ عن الشيوخ معا ، ويكفى أحدهما في غيره

رواية الاقران والاكابر عن الاصاغر

روا تم الآقران هي أن يشارك الراوي من روى عنه في أمر من الامور لمتورق إرواج كالسن والاخذ عن الشيوخ مثل رواية الاعام عن التيمي . وأما رواية الاكابر عن الاصاغر فهي أن يروى الشخص عمن دونه في السن والاخذ عن التيوخ كرواية الزهري عن مالك

المتفق والمفترق والمؤتلف والمختلف

ممدَّقُ والمفترق ما اتفق في اسهاء الرواة أو أنسامهم أو

ألقابهم أو نحوها لفظا وخطاً مع اختلاف المسميات كالخليل بن احد اسم استة رجال وفائدة معرفته دفع توهم المتعددوا حدا . وأما المؤتلف والمختلف فهو ما اتفق فيه أسها والرواة أو القابهم أو نجوها في الخط دون اللفظ كسلام فان أكثر ما جاء منه بالتشديد وقد جاء بالتخفيف لبعض من الرواة وكعثام (بالعيز والثاء المثلثة) ابن على الكوفى وغنام (بالغيز المعجمة والنون) ابن أوس الصحابي والعبرة في اتفاق الخط بالحروف بقطع النظر عن النقط والشكل كما مثلنا في اتفاق الحلوب الحديث المتشابه

هو ما تفقت فيه اسهاء الابناء واختلفت فيه أسهاء الآباء أو بالعكس كمحمدا بن عقيل (بفتح العين) و محمد بن عقيل (بضمها) و كشريح بن النعان بالشين المعجمة والحاء المهملة وسريج بن النعان (بالسين المهملة

الجيم) الحديث المبهم

هوما في متنه أو سنده شخص لم يسم مثال الأول حديث عائشة أن امر أة من الانصار قالت للنبي صلى الله عليه وسلم كيف أغتسل من الحيض قال وخذى فرصة عسكة فتوضى ثلاثا، ومثال الثاني قول الراوى أخبرنى رجل. ولاضرر في مبهمات المتون وامامهمات الاسانيد ففي قبول الحديث معها وعدمه أقو القال بعض الحنفية: والذي ينبغي أن يكون مذهبنا قبوله إذا عرف أن الراوى لا يروى الاعن ثقة.

الحديث المعلق

هوماسقطمنه راوأواكثرعلي التواليمن اول السندسواء سقطالباقي

أملا وحكمه الصعف الااذارتم فى كتاب التزمت صحته فانه يكون صحيحا الحديث المرسل

هو مارفعه التا بعى ولوحكما الى النبي صلى الله عليه وسلم ، وقلناولو حكما ليشمل الصحابي الذى لم يسمع من النبي صلى الله عليه وسلم وانما كان يروى عن الصحابة . وأطلقنا التابعي ليتناول الكبير والصغير . فالا ولمن لقى جمعا من الصحابة وكان جل وايته عنهم كسعيد بن المسيب . والثاني من لقى واحدامنهم كالزهرى . وأما الاحتجاج بالمرسل ففيه أقوال ، والمختار عند بعض العلما قبول مرسل الصحابي الجماعا . ومرسل أهل القرن الثاني والثالث عنداني حنيفة ومالك اجماعا . ومرسل أهل القرن الثاني والثالث عنداني حنيفة ومالك مطلقا وعندالشافعي بأحد خسة أمور أن يسنده غيره . أو أن يرسله آخر وشيوخهما مختلفة . أو أن يعرف أنه لا يرسل إلا عن عدل قول أكثر العلما. أو أن يعرف أنه لا يرسل إلا عن عدل

الحديث المدلس

هو نوعان مدلس الاسناد ومدلس الشيوخ. (فالأول) ما رواه الراوى عمن لقيه ولم يسمع منه موهما انه سمع منه. وقيل أن يروى عمن سمع منه مالم يسمعه موهما انه سمع منه (والثانى) ما سمى فيه الراوى شيخه لكن وصفه بنير ما اشتهر به من اسم أوكنية أو لقب أو نسبة الى قبيلة أو بلدة أو صنعة لئلا يعرف

الحديث المنقطع والمعضل

المنقطع ما سقط مزرواته وآحد قبل الصحابي في الموضع

الواحد أى موضع كان وإن تعددت المواضع بحيث لا يزيد الساقطفى كلمنها عنواحد فيكون منقطعامن مواضع . وقيل هو مالم يتصل اسناده وأما المعضل فهر ما سقط من سنده اثنان أو أكثر على التوالى سواء كان السقوط من أول السندأ ومن اثنائه أو من آخره

الحديث المضطرب والعل

المضطرب ما اختلف في سنده أو في متنه أوفيهما بزيادة أو نقص مع عدم إمكان الجمع أوالترجيح أما اذا أمكن ذلك فيعمل بالحديث ولا يسمى مضطربا . وأما المعل فهو حديث ظاهره السلامة لكن اطلع فيه بعد البحث في طرقه على علة قادحة في السند أوفي المتن كوصل مرسل أو منقطع أو إدخال حديث في حديث أوغير ذلك والعلة في المتن قادحة في السند أيضا بخلاف العلة في المتن قادحة في السند أيضا بخلاف العلة في السند فقد لا تقدم الافيه

الحديث الشاذ والمنكروالمقلوب

الشاذ مارواه الثقة مخالفالمن هو أرجح منه لمزيد ضبط أوكثرة عدد أوغبر ذلك من المرجحات. وأما المنكر فهو مارواه الضعيف مخالفا لمن هو أدنى منه ضعفاو أما المقلوب فهو الحديث المشهور عن راوفيجعل مكانه آخر فى طبقته أو يؤخذ سند متن فيجعل لمتن آخر و بالعكس

الحديثالمدرج

هو قسمان مدرج المستن ومدرج السند، (فالأول) كلام . يذكره الراوى فى أول الحديث أو فى أثنائه أو فى آخره فيتوهم من لم يعرف حقيقة الحال انه من الحديث والواقع أنه ليس منه

(وأماالثانى) فأربعة أنواع (الاول) أن يكون عند جماعة حديث

بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو بأحدها من غير بيان اختلافها
(والثانى) أن يكون الحديث عند راو باسناد الاطرقا فانه عنده
باسناد آخوفيرويه عنه راوتاما بالاسنادالاول و (الثالث) أن
يكون عند الراوى متنان مختلفان باسنادي كذلك فيرويهما عنه
الراوى بأحدهما ، أو يروى أحدهما باسناده الحاص به ويزيد
فيه من المتن الآخرما ليس بذلك الاسناد (و الرابع) ان يسوق
بهذا السند. ويعرف المدرج في المتن بورود الحديث منفصلا
عن ذلك الكلام في رواية اخرى ، او بالتنصيص على ذلك من
الراوى المدرج ، او من بعض الأئمة المطلمين ، او باستحالة
صدور مثله عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وفي السند بمجى مرواية
صفصلة الروا في المدرجة مقبولة باقتصار بعض الرواة على المدرج فيه
مفصلة الروا في المدرجة مقبولة باقتصار بعض الرواة على المدرج فيه

الحديث الستروك

هو ما انفرد به راواتهم بالكذب نخالفة حديث القواعد المعلومة ولم يرو إلامن جهته ، أو عرف بالكذب فى كلام الناس وان لم يظهر ذلك فى الحديث وهذا دون الاول ، اواتهم بكثرة الغلط أو الغفلة أو الفسق بغير الكذب

الحديث الموضوع

هو المكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول

أو فعل أو تقرير أو نحو ذلك عمدا ، ويعرف الوضع باقرار واضعه ، وبقرينة تؤخذ من حال الراوى كاتباعه فى الكذب هوى بعض الرؤساء ، أو المروى كركاكة ألفاظه ومعانيه ، وبمخالفته بعض القرآن أو السنة المتواترة أو الاجماع القطعى أو صريح العقل سواء اخترع ما وضعه او اخذه منكلام غيره ، وسواء وضعه إضلالا أو احتسابا أو تعصبا أو إغرابا أو اتباعا لهوى بعض الرؤساء كالحلفاء أو الإمراء تقربا اليهم ، وحكم رواية الموضوع مطلقا تحريمها على من علم أو ظن أنه موضوع إلا مع بيان حاله فان جهل أنه موضوع فروى فلا إثم عليه

الحديث الممل

هو ماروى عر أحداثنين متفقين فى الاسم أو اللقب أو الكنية أو فى أحد هذه معاسم الآب فقط أو مع اسم الجدأ وفى جميع ما تقدم معالنسبة معبرا فيه الراوى بما فيه الا تفاق ولم يكن شميميز فأن ظهر أن الراوى لم يأخذ الا عن أحدها زال الاهمال . وان لم يظهر اختصاصه بأحدهما فان كاما ثقتين عمل بالحديث والا أهمل

للزيد في متصل الاسانيد

هو الحديث الذي زاد روايه راويا فاكثر في أثنا سنده مخالفا لمن هو اتقن منه المصرح بالساع أو ما في حكمه في موضع الزيادة كان يروى راو حديثا بصيغة حدثنافيقول حدثنا شقيق قال حدثنا ابن مسعود، واما اذا لم يصرح بالساع اوما في حكمه بأن عنعن ترجحت رواية الزيادة

المصحف والمحرف والمعروف والمحذوظ

المصحف ماتغير فيه أوفى سنده نقط الحروف كحديث دمن صام رمضان وأتبعه ستا من شوال ، صحفه أبوبكر الصولى فقال شيئا بالشين المعجمة واليا وكحديث شعبة عن العوام بن مراجم بالراء والحاء المهملة وألم المحرف فهو ماتغير فيه أو فى سنده شكل الحروف والمرادبه الحركات والسكنات كحديث جابر رضى الله عنه، رمى أبي يوم الآحزاب على أكحله فكو امرسول الله صلى الله عليه وسلم حرفه غندر وقال فيه أبي بالاضافة وانماهو أبي بن كعب وأما المحمو ففهو مارواه الضعيف مخالفا لمن هو أعلى منه صحانا مارواه الثقة مخالفا لمن هو أعلى منه وجحانا

المتابعوالشاهد والاعتبار

المتابع هو الحديث الذي قد تابع راويه غيره فى الرواية عن شيخه أوشيخ شيخه وفى لفظ مارواه. والمتابعة نوعان تامة و قاصرة فالتامة أن تكون رواية المتابع (بكسر الباه /عن شيخ المالية المتحدة) والفاصرة أن تكون روايته عن فوق شيخه مطلقا. وأما الساهد فهو تتبع طرق الحديث اخر فى معناه دون لفظه . وأما الاعتبار فهو تتبع طرق الحديث الذى يظن أنه فرد ليعلم أن له متابعا أو شاهدا أو لا هذا و لاذاك

طرق تحمل الحديث ثمانية وتتبعها صبغ الآداء(فالآرل)السماع من لفظ الشيخ إملاء أوغيره ويقول عندالاداء سمعت أوحدثني و (الثانى)القراءة على الشيخ سواء قرأهو على الشيخ أو قرأ غيره عليهوهو يسمعويقولالفارئ وحده علىالشيخ أخبرنى أوقرأت عليهأوانبأني إذهى كاخبرني عندالمتقدمين ويقول من سمم بقراءة غيره قرى عليه وأناأ سمع و (الثالث) الاجازة الخاصة المعينة وشرطهاان يكون الجيز عالما بمافى الكتاب والمجاز له فهما ضابطا والا بطلت ويقولمن اجيز له إجازة متلفظايها شافهني و (الرابع) المناولة ويشترط افترانها بالاذن، وصورتها أن يدفع الشيخ اصله او ماقام مقامهمن فرع مقابل به مملكا أو معيرا أو يحضر الطالب أصل نفسه أو الفرّع المقابل به فيتامله الشيخ ثم يناوله أياكان منها قائلا هذه روايتي عن فلان فاروه عني ويقول عند الادا ناولني (والخامس) المـكاتبة وهي أن يكتب الثـ بخ شيئا من حـديثه بنفسه او بغيره باذنه الى غائب عنه او حاضر عنده ولا يشترط الاذن بالرواية فيهاعلى الصحيح . ويقول عندالادا. كتب الى و (السادس) الوجادة وهي ان يجد بخط يعرف كاتبه مالم ياخذه عنه بسماع ولا قراءة ولا غيرهما . ويقول عند الاداءوجدت بخط فلان ثم يسوق الاسناد والمتنو (السابع) الوصية بالكتاب وهي ان يوصى عند مو تهاوسفره لشخص معين بأصله او أصوله ويقول عند الاداء اوصى إلى فلان بكتابقال فيه حدثنا إلى آخره و(الثامن) الاعلام وهو أن يعلم احد الطلبة باني أروىالكتاب الفلانيءن فلان لكن يشترطالاذن بالرواية فيه وفي الوصية على الأصح وإلا فلا عيرة مهما ويقول عند الإدا. اعلمني فلان قال حدثنا إلى آخره

(فائدة) أنبأنى وعن ونحوها بما يحتمل لذا ته السماع وعد والاجازة وعدمها كقال وذكر وروى مثل شافهني وكتب الى عالمتأخرين وأما الطبقة المتوسطة بين المتقدمين والمتأخرين فكانو لايذكر ون الانباء إلا مقيدا بالاجازة ، وأما رواية الحديث بالم بأن يغير لفظه بوجه من الوجوه دون معناه فالصحيح أنها جائزة للعالذي لا يخل بشي من المقصود لبراعته وقوة تصرفه في الكلام وأما آداب الشيخ والطالب فما يشتركان فيه تصحيح ألنيد وتحسين الحلق والتطهر من أغراض الدنيا

(وينفرد الشيخ) بأن يسمع اذاً احتيج اليه، وألا يحدث بلد فيه مرد أولى منه بالتحديث بل يرشد اليه، والايترك إسماع أحد لنية فاسدة، وأن يتطهر و يجلس بوقار، والا يحدث قائما ولا عجلا ولا في الطريق إلا ان اضطر الى شي من ذلك. وأن يمسك عن التحديث اذا خشى التغير أو النسيان لمرض أو هرم وأن يكون له إذا اتخذ بجلسا نلاملاء مستمل يقظ

وينفردالطالب) أن يوقر الشيخ ، والا يدع الاستفادة لحياة أو تكبر، وأن يكتب ما سمعه تاما . وأن يعتنى بالتقييدوالضبط . وأن يذاكر محفوظه وأن يرشدغير مبما سمعه . وأن يقف عندمنتهى علمه والحد لله كما هو أهله والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى طاب فرعه وأصله وعلى آله وأصحابه ، وسائر أتباعه وأحبابه